P2

Mini Chouette

CE1
CE2
7-9 ans
Cycle 2

# Mieux comprendre la grammaire

Pour venir à bout de toutes les difficultés

ÉCOLE NOUVEAUX PROGRAMMES PRIMAIRE

Hatier

CE1
CE2
7-9 ans
Cycle 2

# Mieux comprendre la grammaire

**Lou Lecacheur**
professeur des Écoles

Ce livre est conforme à la nouvelle orthographe
www.orthographe-recommandee.info

Hatier

INTÉRIEUR : Maquette : Pictorus. Mise en page : Facompo.
ILLUSTRATION : Adrien Siroy.
ÉCRITURE CURSIVE : Lou Lecacheur.
ÉDITION : Blandine Renard.

© Hatier - Paris 2017
Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41.

# Sommaire

- La phrase : la ponctuation (1) ..... p. 4
- La phrase : la ponctuation (2) ..... p. 6
- La phrase affirmative ou négative ..... p. 8
- Les noms ..... p. 10
- Les déterminants ..... p. 12
- Le genre et le nombre des noms ..... p. 14
- Les pronoms ..... p. 16
- Les adjectifs ..... p. 18
- Les verbes ..... p. 20
- Le sujet du verbe ..... p. 22
- Les mots invariables (1) ..... p. 24
- Les mots invariables (2) ..... p. 26
- Tableau d'évaluation ..... p. 28

- *Corrigés*

# La phrase : la ponctuation (1)

Je compte mes bonnes réponses

**FORCE 1**

## Observe la règle

Une **phrase** est une suite de mots qui a du sens. Elle est marquée par sa **ponctuation**.

**C**e bâtiment tombe en ruine.

une **lettre majuscule** au début — un **point** à la fin

Les **signes de ponctuation** aident à comprendre le sens de la phrase :

- **Le point d'interrogation ?** à la fin d'une question :
  **Q**uel âge as-tu **?**
- **Le point d'exclamation !** pour exprimer un ordre, la joie, la colère, la peur, etc. :
  **A**rrêtez immédiatement vos bêtises **!**
- **les points de suspension ...** pour exprimer une suite possible :
  **T**out semble si calme**...**

À savoir ! La virgule (,), le point-virgule (;) et les deux-points (:) marquent une courte pause dans la phrase.

**1** **Relie chaque signe de ponctuation à son nom.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| point d'interrogation | • ... | virgule | • ; |
| point d'exclamation | • ! | point-virgule | • : |
| points de suspension | • ? | deux-points | • , |

...../6

**2** **Coche les phrases mal ponctuées.**

- la nuit d'Halloween, les enfants récoltent des bonbons ☐
- Coline a collé le timbre sur l'enveloppe. ☐
- As-tu pensé à éteindre la lumière en sortant ☐
- C'est une excellente nouvelle ! ☐

...../4

**3** **Corrige les phrases que tu as cochées dans l'exercice 2 en les recopiant.**

.....

.....

..... 3

**4** **Place un point d'interrogation à la fin des questions. Barre les autres phrases.**

- Quelle heure est-il, maman
- Elle va monter à l'étage
- Avez-vous aimé cet album
- Avance ton pion sur la case
- Qui veut reprendre des frites
- Est-ce que je peux entrer

..... 6

**5** **Transforme les phrases selon l'exemple :**

Ce chien est attachant. → Qu'il est attachant, ce chien !

Ce puzzle est difficile. → .....

Cette couleur est belle. → .....

Ces gens sont pressés. → .....

Ce sac est lourd. → .....

Ces minutes sont longues. → .....

Cette idée est géniale. → .....

..... 6

**6** **Note ., ? ou ! à la fin des phrases.**

- Rania parle anglais
- Attention à la marche
- Comment ça marche
- Où as-tu mis tes affaires
- Je cherche des coquillages
- Quelle drôle d'histoire
- Bravo mademoiselle
- Qu'est-ce que tu veux
- Les lions sont des fauves

..... 9

**7** **Mets les majuscules et les points qui manquent dans ce texte.**

il entra dans la cave sombre et humide soudain, son cœur se mit à battre très fort l'endroit était plein de toiles d'araignée : un vrai cauchemar

.....

.....

..... 6

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 40

# La phrase : la ponctuation (2)

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 2

## Observe la règle

Dans une phrase, pour marquer les paroles ou les pensées des personnages :

- on écrit les mots entre **guillemets « »**
  La petite fille entendit **«** Tire la bobinette et la chevillette cherra **»**.
- on utilise aussi un **tiret –** dès qu'on change de personnage dans un dialogue :
  **«** Comme vous avez de grandes oreilles !
  **–** C'est pour mieux t'entendre, mon enfant. **»**
  répondit le loup en imitant la voix de la grand-mère.

À savoir ! On va à la ligne à chaque tiret du dialogue.

**1** **Surligne les paroles contenues dans ce texte.**

Papy a encore perdu ses lunettes. Il les cherche partout. Il se demande :

« Mais où sont-elles passées ? Elles ne sont ni sur la table, ni sur le bureau.

– Ne cherche plus, tes lunettes sont posées sur ta tête » dit Mamy.

..... 3

**2** **Recopie le texte des bulles à la bonne place.**

Au secours !

Hello! My name is Lisa.

Combien coute ce pain ?

Asseyez-vous, les enfants.

Carton jaune pour la faute !

- Dans la classe, le maitre dit à ses élèves : « ..... ».
- « ..... », annonce l'arbitre du match.
- Les moins courageux se sauvèrent en hurlant « ..... ».
- « ..... », dit la jeune Anglaise en arrivant.
- J'ai demandé à la boulangère : « ..... ».

..... 5

**3** **Mets les paroles entre guillemets en recopiant ces phrases.**

- Le magicien prononça la formule maléfique : Abracadabra et face de rat !

.....

- Il se mit à chantonner : Sur le pont d'Avignon, on y danse tous en rond…

.....

- Joyeux anniversaire Arthur ! ont lancé tous les invités.

.....

- Le serveur demanda : Qu'est-ce que je vous sers, comme boisson ?

.....

..... / 4

**4** **Place les tirets de ce dialogue.**

« C'est pour la soupe, les ailes de chauve-souris ? demande Mélusette.

Non, c'est pour faire en brochettes, répond Clarabosse.

Ajoute des yeux de crapaud, c'est meilleur, dit Biquenouille.

Mets des crottes de mouches, j'adore ça… demande Cunégonde.

Hummm, on va bien se régaler ! » s'exclament les horribles cuisinières.

..... / 4

**5** **Ponctue ce texte correctement. Utilise les signes « » – . , : ! et ?.**

La fête bat son plein Papa et maman dansent sur une musique d'enfer

déguisés en vampires À minuit pile la lumière s'éteint et on entend

Gare à vous bande de démons

Qui es-tu demande ma sœur morte de rire

Je suis le fantôme de l'oncle Michel répond la voix en rigolant

..... / 14

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 30

# La phrase affirmative ou négative

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 2

## Observe la règle

Une phrase peut être :
- **affirmative** : Il parle chinois.
- **négative** : Il **ne** parle **pas** chinois.

Dans une phrase **négative**, on utilise **deux mots** pour marquer la négation :

On **ne** voit **pas**. On **ne** voit **plus**. On **ne** voit **jamais**.
On **ne** voit **personne**. On **ne** voit **rien**.

À noter ! **Ne** devient **n'** avec un verbe commençant par une voyelle :
Nous **n'**avons rien à dire.

**1** **Coche les cases.**

| | Phrase affirmative | Phrase négative |
|---|---|---|
| Lucie a sorti la poubelle. | | |
| Vous ne pouvez pas faire de bruit. | | |
| Ne te penche pas par la fenêtre ! | | |
| On ne doit jamais mentir à ses parents. | | |
| Il faut battre les cartes. | | |

..... 5

**2** **Retrouve l'ordre des mots pour écrire une phrase négative.**

- pas – oublie – N' – clés. – prendre – de – tes

.....

- bouche – On – parle – la – pas – pleine. – ne

.....

- veut – Inès – ne – pas – gomme. – me – sa – prêter

.....

- plus – Les – n' – nos – dinosaures – existent – jours. – de

.....

..... 4

## 3 Entoure les mots qui marquent la négation.

À midi, Léo ne déjeune pas à la cantine.
Je n'aime pas avoir les pieds mouillés.
Ne regarde jamais le soleil en face !
Papi ne voit plus très bien sans lunettes.
Il ne trouve personne sur son chemin.
Tu ne sais rien de lui.

..... 6

## 4 Complète le tableau.

| Phrase affirmative | Phrase négative |
|---|---|
| **Elle dort bien la nuit.** | **Elle ne dort pas bien la nuit.** |
| Je prends mon sac à dos. | ..... |
| ..... | Clara ne joue pas aux échecs. |
| Ils arriveront à l'heure. | ..... |
| ..... | On n'imagine pas la suite. |

..... 4

## 5 Transforme les phrases à la forme affirmative en utilisant les mots :

**encore** **toujours** **quelqu'un** **tout**

- On ne peut jamais se corriger. → .....
- Bébé ne suce plus son pouce. → .....
- Tu ne dis rien à ton meilleur ami. → .....
- Il n'y a personne à la porte. → .....

..... 4

## 6 Transforme ce texte à la forme négative.

Cette clé ouvre la porte. J'arrive à entrer. Il y a quelqu'un à l'intérieur.
Je sais pourquoi la clé tourne dans la serrure. Oups ! j'ai fait attention,
c'est la bonne porte !

.....

.....

.....

.....

..... 7

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 30

# Les noms

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 1

## Observe la règle

**Un nom** est un mot qui désigne quelqu'un ou quelque chose. Il nomme :

- **une personne** : facteur, compagnon…
- **un animal** : ours, coccinelle…
- **une chose** : jardin, pelouse…
- **une idée** : secret, douceur…

On peut distinguer :

- **les noms communs**, généralement précédés d'un déterminant : ***un*** empereur…
- **les noms propres** qui commencent par une majuscule : **N**apoléon, **L**yon…

Les prénoms, les noms de famille, de pays, de villes… sont des noms propres.

À savoir ! Le nom et les mots qui l'accompagnent forment ensemble un groupe nominal.

un **poisson** exotique  un **poisson** des mers du Sud

**1** **Souligne et indique le nombre de noms dans chaque phrase.**

Mon oncle Hector est passionné par les courses de chevaux. ☐

Un joueur de hockey sur glace va en prison quand il fait une faute. ☐

Le chat, comme le lynx et le puma, appartient à la famille des félidés. ☐

La capitale du Portugal est Lisbonne. ☐

Les cambrioleurs se sont attaqués au coffre de la banque. ☐

…… / 20

**2** **Coche la case des noms.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☐ tableau | ☐ grand | ☐ histoire | ☐ chouette | ☐ monter |
| ☐ vrai | ☐ couleur | ☐ Brésil | ☐ perdu | ☐ pompier |
| ☐ tomate | ☐ Angèle | ☐ comme | ☐ manège | ☐ route |
| ☐ Noël | ☐ dormir | ☐ orteil | ☐ rapide | ☐ souvent |

…… / 12

**3** **Classe ces noms en mettant une majuscule aux noms propres :**

musique | paris | juliette | espagne | solution | bouteille | jules césar | libellule | europe | autobus

**Noms communs :** .....

.....

**Noms propres :** .....

.....

..... / 10

**4** **Trouve un nom commun équivalent.**

- Toulouse : .....
- l'Italie : .....
- Picasso : .....
- Mozart : .....
- la Loire : .....
- l'Europe : .....
- Milou : .....
- le Pacifique : .....

..... / 8

**5** **Remplace le groupe souligné par un nom propre.**

Cette ville est la capitale de la France.

.....

Pouvoir explorer cette planète serait fantastique !

.....

On peut admirer des toiles de ce peintre au musée.

.....

Ce héros légendaire peut, grâce à ses pouvoirs, s'envoler dans les airs.

.....

On pratique les sports d'hiver dans ces montagnes pendant la saison.

.....

Ce pays est un pays d'Asie.

.....

..... / 6

**6** **Utilise chaque nom pour écrire deux groupes nominaux de ton choix.**

- livre → mon livre de contes un vieux livre
- chat → .....
- robe → .....

..... / 4

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 60

# Les déterminants

Je compte mes bonnes réponses

**FORCE 1**

## Observe la règle

Les petits mots qui accompagnent les noms sont appelés les **déterminants**.
Ils sont toujours placés **avant** les noms :

**le** soir **une** balade **l'**heure **des** coussins **du** riz **au** lait

Un déterminant peut préciser :
- à qui appartient la chose : **mon** stylo (à moi), **ton** stylo (à toi), **leur** stylo (à eux)...
- une chose en particulier : **ce** stylo (celui-ci en particulier), **ces** gommes (celles-là)

À savoir ! Le nom s'accorde avec le déterminant qui l'accompagne :
une nuit – des nuits

**1** **Entoure les déterminants.**

Pour faire un flan aux cerises, mettre des cerises dans un plat.
Mélanger la farine, le sucre avec du lait. Ajouter les œufs battus et la vanille.
Faire dorer au four.

..... 10

**2** **Change le déterminant.**

- le médecin — un médecin
- le chocolat — .....
- une falaise — .....
- du béton — .....
- des villageois — .....
- l'heure — .....
- une algue — .....
- un écrou — .....
- le gruyère — .....

..... 8

**3** **Trouve un déterminant qui convient.**

..... astuce ..... bruit ..... barrette ..... rayures
..... manies ..... tuiles ..... cigare ..... centaine

..... 8

**4** **Trouve un déterminant qui convient.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... puissance | ..... dents | ..... silence | ..... huile |
| ..... Nord | ..... argent | ..... grippe | ..... honte |

..... / 8

**5** **Surligne les déterminants.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| le | là | je | des | au | sur |
| elle | sa | mon | ce | se | tu |
| du | mais | ces | il | mes | ton |

..... / 10

**6** **Complète avec un déterminant.**

- Ils rient ..... éclats.
- C'est le bureau ..... directeur.
- On appelle ..... secours.
- Elle met ..... parfum.
- Tu vois le bout ..... tunnel.
- Croyez-vous ..... miracles ?
- Je m'entraine ..... tennis.
- Il prépare une salade ..... lardons.

..... / 8

**7** **Complète avec un nom.**

- Un ..... se présente au guichet.
- Nous nous verrons au ..... .
- L'..... monte au dernier étage.
- J'aime bien la soupe aux ..... .

..... / 4

**8** **Écris au pluriel.**

Un pion est sur une case noire.

.....

Le pion est sur la case noire.

.....

..... / 4

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 60

# Le genre et le nombre des noms

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 1

## Observe la règle

Un nom est du **genre** :
- **masculin**, si on peut mettre **un** devant ou le remplacer par **il** : un **dictionnaire**
- **féminin**, si on peut mettre **une** devant ou le remplacer par **elle** : une **tablette**

Un nom a un **nombre**. Il est au :
- **singulier**, s'il désigne une seule chose : une **image**
- **pluriel**, s'il désigne plusieurs choses : des **images**

À savoir ! Dans le groupe nominal, l'adjectif s'accorde aussi en genre et en nombre :
un plat **chaud** des plats **chauds** l'eau **chaude** les eaux **chaudes**

**1** **Change le genre.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| le tigre → | la ..... | l'animatrice → | ..... |
| un copain → | ..... | la dernière → | ..... |
| son jumeau → | ..... | ma tante → | ..... |
| le chanteur → | ..... | une Italienne → | ..... |

..... 8

**2** **Indique S pour singulier, P pour pluriel.**

| | | |
|---|---|---|
| un tiroir secret ☐ | tes livres favoris ☐ | un fabuleux trésor ☐ |
| des pêches jaunes ☐ | l'énorme poisson ☐ | la troisième porte ☐ |
| la jeune fille ☐ | une belle équipe ☐ | leurs grosses mains ☐ |
| des bons conseils ☐ | du chocolat noir ☐ | notre papa chéri ☐ |

..... 12

**3** **Trouve un déterminant qui convient pour chaque groupe.**

| | | |
|---|---|---|
| • ..... forêt profonde | • ..... carottes râpées | • ..... vieux meubles |
| • ..... grands pieds | • ..... nid douillet | • ..... haute tour |
| • ..... sucre brun | • ..... chevaux sauvages | • ..... pays étranger |

..... 9

**4** **Barre l'adjectif qui ne convient pas.**

- des (**petit – petits**) pois
- la (**grosse – grosses**) dame
- des yeux (**bleu – bleus**)
- ce (**joli – jolis**) pantalon
- un plat (**rond – ronds**)
- tes cheveux (**court – courts**)
- une lettre (**majuscule – majuscules**)
- des (**bonne – bonnes**) idées
- votre voiture (**neuve – neuves**)
- nos amis (**belge – belges**)
- les (**beau – beaux**) jours
- un mouton (**blanc – blancs**)

..... 12

**5** **Place dans le tableau : mon meilleur copain – mes meilleures copines – mes meilleurs copains – ma meilleure copine**

| | féminin | masculin |
|---|---|---|
| singulier | ..... | ..... |
| pluriel | ..... | ..... |

..... 4

**6** **Transforme le nombre des groupes nominaux.**

- sa méchante sœur
→ ses méchantes sœurs
- ses chaussettes propres
→ .....
- un miroir magique
→ .....
- des fruits exotiques
→ .....
- ton histoire drôle
→ .....
- les vilains mensonges
→ .....

..... 5

**7** **Complète avec des déterminants qui conviennent.**

Le prince entra dans ..... chambre envahie par ..... ronces. ..... princesse dormait depuis plus de cent ans sur ..... lit de feuilles mortes. ..... visage avait ..... teint de rose. Quand ..... prince déposa ..... doux baiser sur ..... lèvres, ..... Belle au Bois Dormant se réveilla.

..... 10

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 60

# Les pronoms

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 1

## Observe la règle

• Un **pronom** est un mot qui peut être mis à la place d'un nom (ou d'un groupe nominal).

• Les pronoms varient selon le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'ils remplacent.

Alex est brun. → **Il** est brun. La mer monte. → **Elle** monte. Nos parents vont arriver. → **Ils** vont arriver. Les étoiles luisent. → **Elles** luisent.

• On utilise les pronoms pour conjuguer les verbes à toutes les personnes.
**je** nage – **tu** nages – **il**, **elle**, **on** nage – **nous** nageons – **vous** nagez – **ils**, **elles** nagent

À noter ! On utilise souvent les pronoms pour éviter de répéter les noms.

**1** **Entoure le pronom contenu dans chaque phrase.**

Le matin, tu bois du chocolat.
« Bonjour » dit-elle en arrivant.
Ils sont beaux, ces dessins !
Vous n'êtes pas sérieux.
Dimanche, je serai de retour.
Comme il fait froid ici !
On commence maintenant.
Elles mesurent un mètre.

..... 8

**2** **Surligne les pronoms.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ton | je | ils | des | au | elle |
| elles | sa | mon | on | ses | tu |
| tu | nous | une | il | vous | un |

..... 10

**3** **Complète avec un pronom qui convient.**

..... suis en classe. ..... avez raison. ..... sommes en avance.
..... ont de la chance. Quelle heure est-..... ? ..... sont blanches.

..... 6

**4** **Complète avec les pronoms : il – ils – elle – elles.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... est élégante. | ..... sont coquins. | ..... restent seules. | ..... est prête. |
| ..... sont élégantes. | ..... est coquine. | ..... restent seuls. | ..... est prêt. |
| ..... est élégant. | ..... est coquin. | ..... reste seule. | ..... sont prêts. |
| ..... sont élégants. | ..... sont coquines. | ..... reste seul. | ..... sont prêtes. |

..... / 16

**5** **Remplace le groupe sujet souligné par un pronom.**

- Ma trousse est en cuir.
  Elle est en cuir.
- Les volcans d'Auvergne sommeillent.
  .....
- Ce nouveau blouson te va très bien.
  .....
- Sa mère et son père étaient d'accord.
  .....
- Les carottes sont cuites.
  .....
- Toi et ton chien êtes inséparables.
  .....
- Les enfants et moi allons t'écrire.
  .....
- Coline et Sonia sont jumelles.
  .....

..... / 7

**6** **Récris les phrases. Pour éviter les répétitions, utilise un pronom.**

- Clara construit une maquette d'avion, Clara colle les pièces.
  → Clara construit une maquette d'avion, elle colle les pièces.
- Nos voisins déménagent, nos voisins quittent la ville.
  → .....
- Simon casse des œufs, Simon fait une omelette.
  → .....
- Les fraises du jardin sont bien rouges, les fraises du jardin sont mûres.
  → .....

..... / 3

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 50

# Les adjectifs

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 1

## Observe la règle

Un **adjectif** donne un renseignement sur le nom qu'il accompagne.

- Dans le groupe nominal, il est placé **avant ou après** le nom :
  une **bonne** tarte — une tarte **savoureuse**
- Un adjectif peut aussi être **éloigné du nom** ou pronom qu'il précise :
  Le dessert me semble vraiment **appétissant**.

À savoir ! Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils précisent.

**1** **Coche la case des adjectifs.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| gentil ☐ | habile ☐ | palais ☐ | long ☐ |
| comme ☐ | rousse ☐ | vendre ☐ | surpris ☐ |
| partir ☐ | gris ☐ | stupide ☐ | main ☐ |
| léger ☐ | jamais ☐ | propre ☐ | content ☐ |

..... / 10

**2** **Trouve l'adjectif d'après le nom.**

| | |
|---|---|
| la grosseur → gros | la rougeur → ..... |
| le courage → ..... | la longueur → ..... |
| la sagesse → ..... | la jeunesse → ..... |

..... / 5

**3** **Entoure tous les adjectifs de ce texte.**

Le magasin était minuscule mais il renfermait de merveilleux trésors : des petits personnages en terre cuite, des bibelots anciens, des vieilles affiches de cinéma et un tas d'objets vieillots que le marchand revendait. Sur le chemin de l'école, je passais devant avec, à chaque fois, une irrésistible envie de m'y arrêter.

..... / 8

**4** **Remplace l'adjectif par un autre.**

- une forme ronde

une forme ovale

- des gants blancs

.....

- le ciel orageux

.....

- une histoire comique

.....

- un animal solitaire

.....

- une idée magique

.....

..... / 5

**5** **Précise le nom souligné avec un adjectif.**

- La curiosité n'est pas toujours <u>un défaut</u>.

La curiosité n'est pas toujours un vilain défaut.

- <u>Une personne</u> se détachait du groupe.

.....

- Elle aime s'asseoir dans <u>un fauteuil</u> en cuir.

.....

- <u>Un silence</u> avait envahi la salle.

.....

- Je voudrais trois mètres <u>de tissu</u>.

.....

..... / 4

**6** **Complète le tableau.**

| masculin/singulier | masculin/pluriel | féminin/singulier | féminin/pluriel |
|---|---|---|---|
| ..... | coquins | ..... | ..... |
| douillet | ..... | douillette | ..... |
| ..... | fragiles | ..... | ..... |

..... / 8

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 40

# Les verbes

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 1

## Observe la règle

Les **verbes** sont les mots qui expriment :
- une **action**, ce que l'on fait : **marcher**, **lire**, **réfléchir**, **faire**… sont des verbes d'action.
- un **état**, comment on est : **être**, **paraitre**, **sembler**, **devenir**… sont des verbes d'état.

Les verbes changent de forme : ils **se conjuguent**. Ils portent la marque des temps et des personnes :
elle parl**e** – tu parl**eras** – on parl**ait** – vous parl**ez** – ils parl**eront** – j'ai parl**é**…

Pour trouver le verbe dans une phrase, on met la phrase à la forme négative, le verbe est encadré par **ne** (**n'**)… **pas** :

Tom rêve la nuit. → Tom ne **rêve** pas la nuit.
↳ verbe rêver

À savoir ! Quand le verbe n'est pas conjugué, on dit qu'il est à l'**infinitif**.

**1** **Coche la case des verbes.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☐ magasin | ☐ visage | ☐ sortir | ☐ petit | ☐ donner |
| ☐ écrire | ☐ tomber | ☐ rester | ☐ jeu | ☐ maintenant |
| ☐ crème | ☐ sonner | ☐ boire | ☐ faire | ☐ rire |
| ☐ se laver | ☐ droite | ☐ dehors | ☐ trouver | ☐ voir |

..... / 12

**2** **De quel verbe s'agit-il ? Écris son infinitif.**

- Il voyageait en bus. .....
- J'arrive bientôt. .....
- On comprend vite. .....
- Nous voyons mieux. .....
- Ne veux-tu pas ?. .....
- Elle dira oui. .....
- Vous le cherchiez. .....
- Ils étaient là. .....

..... / 8

**3** **Souligne le verbe de chaque phrase.**

- Il sifflait comme un rossignol.
- Cette énigme est totale.
- On explore les alentours.
- Elle parait si naïve
- Avec l'âge, ce vin deviendra bon.
- Si tu ralentissais un peu ?
- On devine une silhouette.
- Vous semblez bien triste.

..... 8

**4** **Classe les verbes de l'exercice 3, à l'infinitif.**

**Verbes d'action :** .....

.....

**Verbes d'état :** .....

.....

..... 8

**5** **Entoure les verbes à l'infinitif. Souligne les verbes conjugués.**

• Nous aimerions beaucoup le voir. • Sais-tu jouer à la bataille ? • Regarde comme la marée monte vite ! • Reprendre, c'est voler. • Qui va à la chasse, perd sa place. • Je pense pouvoir traduire et écrire ce texte en anglais.

..... 14

**6** **Complète avec ces verbes d'action que tu conjugueras au présent.**

**demander** **se trouver** **espérer** **interpréter** **prendre**

Nous ..... parfois la poudre d'escampette.
Un précieux liquide ..... dans le flacon de cristal.
Ses parents ..... qu'il réussira son examen.
Les musiciens ..... un air tzigane.
Mesdames, messieurs ..... le programme.

..... 5

**7** **Complète avec ces verbes d'état que tu conjugueras au présent.**

**rester** **être** **sembler** **devenir** **avoir l'air**

En perdant leur queue, les têtards ..... des grenouilles.
Il ..... quatre quand on soustrait six à dix.
L'orage ..... s'éloigner au large.
.....-ce bien raisonnable ?
Tu ..... d'un sacré clown, mon petit bonhomme !

..... 5

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 60

# Le sujet du verbe

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 2

## Observe la règle

Le **sujet** est un mot ou un groupe de mots qui exprime de qui ou de quoi on parle dans la phrase.

**La maman de Victor** pratique le judo. → de qui on parle

**Sa ceinture** est noire. → de quoi on parle

Le sujet répond à la question **Qui ?** (ou **Qu'est-ce qui ?**).

**Qui** pratique le judo ? La maman de Victor est le **sujet**.

**Qu'est-ce qui** est noire ? Sa ceinture est le **sujet**.

À savoir ! Dans la phrase, le sujet commande le verbe.
Le verbe s'accorde toujours avec lui.

**Le dauphin** fait une pirouette. (au singulier)

**Les dauphins** font une pirouette. (au pluriel)

**1** **Réponds à la question pour trouver le sujet.**

- Mona et Kim déjeunent à la pizzeria.

Qui déjeunent à la pizzeria ? C'est .....

- La tour Eiffel mesure 320 mètres de haut.

Qu'est-ce qui mesure 320 mètres de haut ? C'est .....

- Elle est un peu souffrante ce matin.

Qui est un peu souffrante ce matin ? C'est .....

- Le taxi se gare devant chez nous.

Qu'est-ce qui se gare devant chez nous ? C'est .....

- Tes amis de Marseille sont très gentils.

Qui est très gentil ? Ce sont .....

**2** **Utilise la technique de l'exercice 1 pour trouver le sujet des verbes soulignés.**

- La classe des CE1 <u>partira</u> dans trois jours à Londres.

Sujet du verbe *partira* : .....

- Son coup de pied <u>envoie</u> le ballon dans les buts.

Sujet du verbe *envoie* : .....

- Monsieur et madame Monier <u>ont</u> deux enfants.

Sujet du verbe *ont* : .....

- Hier, nous <u>sommes allés</u> au cinéma.

Sujet du verbe *sommes allés* : .....

..... / 4

**3** **Accorde les verbes avec leur sujet. Coche la bonne case.**

Ce roman ☐ me passionne. ☐ me passionnent.

Elles ☐ dorme sous la tente. ☐ dorment sous la tente.

Les chèvres ☐ donne du lait. ☐ donnent du lait.

Son frère ainé ☐ a 12 ans. ☐ avez 12 ans.

..... / 4

**4** **Relie les verbes aux sujets.**

| | |
|---|---|
| Le coq • | • chantez faux. |
| Nous • | • chante faux. |
| Tu • | • chantes faux. |
| Mes copines • | • chantons faux. |
| Vous • | • chantent faux. |

..... / 5

**5** **Trouve un sujet qui convient.**

..... porte une chemise à paillettes.

..... portent des bottes en cuir noir.

..... / 2

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 20

# Les mots invariables (1)

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 2

## Observe la règle

Pour relier les mots dans un groupe de mots, on utilise des **mots invariables**, qui s'écrivent **toujours de la même façon**.

- Pour relier deux noms : un pull **en** laine, un paquet **de** chips, un bateau **sur** la mer…
- Pour relier un nom et un verbe : une corde **à** sauter, aller **chez** le dentiste…
- Pour relier un adjectif et un nom : écrit **avec** soin, rapide **pour** voyager…

À noter ! Tu dois apprendre à écrire ces petits mots par cœur.

**1** **Trouve les mots manquants.**

- le mois ..... décembre
- un saut ..... l'élastique
- une peau ..... banane
- manger ..... des baguettes
- un compte ..... banque
- voler ..... éclats
- voler ..... hélicoptère
- penser ..... quelque chose
- rester ..... coin
- le hockey ..... glace
- oublier ..... éteindre la lumière
- monter ..... un podium

..... 12

**2** **Les lettres sont mélangées ; retrouve les mots invariables.**

cvae → ..... nector → ..... rus → .....

rupo → ..... rap → ..... ossu → .....

sadn → ..... hzec → ..... srev → .....

..... 9

**3** **Complète ce texte avec : en – et – pour – sans – sur – dans.**

Avec un gilet ..... manches, une ceinture ..... cuir,
un bandeau ..... un œil ..... une fausse cicatrice ..... le cou,
moi je serai un pirate ..... le Carnaval.

..... 6

## 4 Remplace l'adjectif par un nom.

- une note musicale → une note de musique
- un monument parisien → .....
- un yaourt sucré → .....
- le transport routier → .....
- un gobelet plastifié → .....
- un chemin boueux → .....
- un paysage montagneux → .....

..... / 6

## 5 Complète les noms et les verbes.

- du chocolat en .....
- la chair de .....
- un chevalier sans .....
- une lotion contre .....
- un ticket pour .....
- compter sur .....
- parler sans .....
- rêver de .....
- écrire en .....
- habiter dans .....

..... / 10

## 6 Complète la comptine avec des mots invariables.

Une souris verte ..... courait ..... l'herbe,
je l'attrape ..... la queue,
je la montre ..... ces messieurs.
Ces messieurs me disent :
« Trempez-la ..... l'huile,
trempez-la ..... l'eau,
ça fera un escargot ..... chaud ! »

..... / 7

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 50

# Les mots invariables (2)

Je compte mes bonnes réponses

FORCE 2

## Observe la règle

Pour **préciser le sens d'une phrase**, on peut utiliser des mots invariables qui apportent un renseignement sur :

- l'endroit : Je reste **ici**.
- le moment : **Aujourd'hui**, je reste.
- la façon : Je reste **gentiment**.
- la quantité : je reste **un peu**.

Les mots invariables qui précisent le sens d'une phrase sont :

- des mots simples : **Soudain**, il se leva.
- des groupes de mots : Il se leva **tout à coup**.
- des mots terminés par **-ment** : Il se leva **rapidement**.

À noter ! Les mots invariables ne changent jamais d'orthographe, c'est pratique !

**1** **Classe les mots surlignés selon ce qu'ils expriment dans la phrase.**

Alison a pris l'avion hier. On parle doucement. J'ai beaucoup pleuré. Viens à côté de moi. Il y a trop de monde. Pouvez-vous jouer dehors ? Autrefois, les hommes chassaient pour se nourrir. Ils dansent gracieusement.

| l'endroit | le moment | la façon | la quantité |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

..... 8

**2** **Entoure le mot invariable de chaque phrase.**

- J'ai presque 9 ans.
- Il écrit parfaitement.
- Il a toujours faim.
- Ils arriveront demain.
- C'est très gentil.
- Il faut rouler prudemment.
- Tu es tellement mignonne !
- Nous sommes moins nombreux.

..... 8

**3** **Ces mots invariables sont à l'envers ! Écris-les correctement.**

ZESSA → ..... TNEVUOS → ..... EMMOC → .....

EROCNE → ..... NEIB → ..... SIAMAJ → .....

SNAD → ..... ERÈIRRED → ..... SPMETGNOL → .....

..... / 9

**4** **Trouve le mot invariable qui finit par -ment à partir de l'adjectif.**

timide → timidement franc → .....

affreux → ..... clair → .....

vrai → ..... poli → .....

chaud → ..... brusque → .....

..... / 7

**5** **Remplace le groupe souligné par un mot qui finit par -ment.**

Le foulard était sorti du chapeau de façon mystérieuse.

.....

En général, les dents de lait tombent vers l'âge de 6 ans.

.....

Avec lenteur mais avec sûreté, il escaladait la paroi.

.....

..... / 4

**6** **Précise chaque phrase en ajoutant un mot invariable.**

Il joue dehors. → Il joue sagement dehors.

Tu aimes dessiner. → .....

Elle court rapidement. → .....

C'est étonnant. → .....

Lucie s'est endormie. → .....

..... / 4

Le total de mes bonnes réponses est ..... / 40

# Tableau d'évaluation

Pour chaque notion, tu as compté tes bonnes réponses. Coche la case qui correspond à tes résultats dans le tableau ci-dessous. Tu verras alors si tu as encore besoin d'approfondir certaines connaissances ou si elles sont acquises.

**Acquis**

Tu as bien compris et tu sais mettre en application tes connaissances.

**En cours d'acquisition**

Tu es sur le bon chemin mais tu as encore besoin de t'exercer.

**Non acquis**

Tu n'as pas tout bien compris et tu dois encore travailler.

| Notion | Date | | | |
|---|---|---|---|---|
| La phrase : la ponctuation (1) | ..... | Plus de 30 | Entre 20 et 30 | Moins de 20 |
| La phrase : la ponctuation (2) | ..... | Plus de 20 | Entre 15 et 20 | Moins de 15 |
| La phrase affirmative ou négative | ..... | Plus de 20 | Entre 15 et 20 | Moins de 15 |
| Les noms | ..... | Plus de 50 | Entre 30 et 50 | Moins de 30 |
| Les déterminants | ..... | Plus de 50 | Entre 30 et 50 | Moins de 30 |
| Le genre et le nombre des noms | ..... | Plus de 50 | Entre 30 et 50 | Moins de 30 |
| Les pronoms | ..... | Plus de 35 | Entre 25 et 35 | Moins de 25 |
| Les adjectifs | ..... | Plus de 30 | Entre 20 et 30 | Moins de 20 |
| Les verbes | ..... | Plus de 50 | Entre 30 et 50 | Moins de 30 |
| Le sujet du verbe | ..... | Plus de 15 | Entre 10 et 15 | Moins de 10 |
| Les mots invariables (1) | ..... | Plus de 35 | Entre 25 et 35 | Moins de 25 |
| Les mots invariables (2) | ..... | Plus de 30 | Entre 20 et 30 | Moins de 20 |

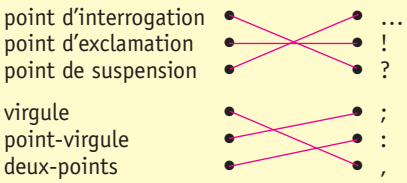
Achevé d'imprimer par Macrolibros à Valladolid – Espagne
Dépôt légal : 03072 5 / 01 – Février 2017

# Corrigés

Après avoir vérifié ici tes réponses, reporte-toi au tableau page 28 pour évaluer ton travail.

## La phrase : la ponctuation (1) p. 4

**1**




**2** la nuit d'Halloween, les enfants récoltent des bonbons
As-tu pensé à éteindre la lumière en sortant

**3** La nuit d'Halloween, les enfants récoltent des bonbons.
As-tu pensé à éteindre la lumière en sortant ?

**4**
- Quelle heure est-il, maman ?
- ~~Avance ton pion sur la case~~
- ~~Elle va monter à l'étage~~
  ou Elle va monter à l'étage ?
- Qui veut reprendre des frites ?
- Avez-vous aimé cet album ?
- Est-ce que je peux entrer ?

**5** Ce puzzle est difficile. → Qu'il est difficile, ce puzzle !
Cette couleur est belle. → Qu'elle est belle, cette couleur !
Ces gens sont pressés. → Qu'ils sont pressés, ces gens !
Ce sac est lourd. → Qu'il est lourd, ce sac !
Ces minutes sont longues. → Qu'elles sont longues, ces minutes !
Cette idée est géniale. → Qu'elle est géniale, cette idée !

**6**
- Rania parle anglais. ou ?
- Où as-tu mis tes affaires ?
- Bravo mademoiselle !
- Attention à la marche !
- Je cherche des coquillages. ou ?
- Qu'est-ce que tu veux ?
- Comment ça marche ?
- Quelle drôle d'histoire !
- Les lions sont des fauves. ou ?

**7** Il entra dans la cave sombre et humide. Soudain, son cœur se mit à battre très fort. L'endroit était plein de toiles d'araignée : un vrai cauchemar !

## La phrase : la ponctuation (2) p. 6

**1** Papy a encore perdu ses lunettes. Il les cherche partout. Il se demande :
« Mais où sont-elles passées ? Elles ne sont ni sur la table, ni sur le bureau.
– Ne cherche plus, tes lunettes sont posées sur ta tête » dit Mamy.

**2**
- Dans la classe, le maitre dit à ses élèves : « Asseyez-vous, les enfants. »
- « Carton jaune pour la faute ! », annonce l'arbitre du match.
- Les moins courageux se sauvèrent en hurlant « Au secours ! ».
- « Hello! My name is Lisa. », dit la jeune Anglaise en arrivant.
- J'ai demandé à la boulangère : « Combien coute ce pain ? ».

**3**
- Le magicien prononça la formule maléfique : « Abracadabra et face de rat ! »
- Il se mit à chantonner : « Sur le pont d'Avignon, on y danse tous en rond… »
- « Joyeux anniversaire Arthur ! » ont lancé tous les invités.
- Le serveur demanda : « Qu'est-ce que je vous sers, comme boisson ? »

**4** « C'est pour la soupe, les ailes de chauve-souris ? demande Mélusette.
– Non, c'est pour faire en brochettes, répond Clarabosse.
– Ajoute des yeux de crapaud, c'est meilleur, dit Biquenouille.
– Mets un peu de crottes de mouches, j'adore ça… demande Cunégarde.
– Hummm, on va bien se régaler ! » s'exclament les horribles cuisinières.

**5** La fête bat son plein. Papa et maman dansent sur une musique d'enfer, déguisés en vampires ! (ou .) À minuit pile, la lumière s'éteint et on entend :
« Gare à vous, bande de démons !
– Qui es-tu ? demande ma sœur morte de rire.
– Je suis le fantôme de l'oncle Michel » répond la voix en rigolant.

## La phrase affirmative ou négative p. 8

**1**

| | Phrase affirmative | Phrase négative |
|---|---|---|
| Lucie a sorti la poubelle. | × | |
| Vous ne pouvez pas faire de bruit. | | × |
| Ne te penche pas par la fenêtre ! | | × |
| On ne doit jamais mentir à ses parents. | | × |
| Il faut battre les cartes. | × | |

**2**
- N'oublie pas de prendre tes clés.
- On ne parle pas la bouche pleine.
- Inès ne veut pas me prêter sa gomme.
- Les dinosaures n'existent plus de nos jours.

**3** À midi, Léo ne déjeune pas à la cantine.
Papi ne voit plus très bien sans lunettes.
Je n'aime pas avoir les pieds mouillés.
Il ne trouve personne sur son chemin.
Ne regarde jamais le soleil en face !
Tu ne sais rien de lui.

**4**

| Phrase affirmative | Phrase négative |
|---|---|
| Elle dort bien la nuit. | Elle ne dort pas bien la nuit. |
| Je prends mon sac à dos. | Je ne prends pas mon sac à dos. |
| Clara joue aux échecs. | Clara ne joue pas aux échecs. |
| Ils arriveront à l'heure. | Ils n'arriveront pas à l'heure. |
| On imagine la suite. | On n'imagine pas la suite. |

**5** • On ne peut jamais se corriger. → On peut **toujours** se corriger. • Bébé ne suce plus son pouce. → Bébé suce **encore** son pouce. • Tu ne dis rien à ton meilleur ami. → Tu dis **tout** à ton meilleur ami. • Il n'y a personne à la porte. → Il y a **quelqu'un** à la porte.

**6** Cette clé n'ouvre pas la porte. Je n'arrive pas à entrer. Il n'y a personne à l'intérieur. Je ne sais pas pourquoi la clé ne tourne pas dans la serrure. Oups ! je n'ai pas fait attention, ce n'est pas la bonne porte !

## Les noms p. 10

**1** Mon oncle Hector est passionné par les courses de chevaux. (4)
Un joueur de hockey sur glace va en prison quand il fait une faute. (5)
Le chat, comme le lynx et le puma, appartient à la famille des félidés. (5)
La capitale du Portugal est Lisbonne. (3)
Les cambrioleurs se sont attaqués au coffre de la banque. (3)

**2**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☒ tableau | ☐ grand | ☒ histoire | ☒ chouette |
| ☐ monter | ☐ vrai | ☒ couleur | ☒ Brésil |
| ☐ perdu | ☒ pompier | ☒ tomate | ☒ Angèle |
| ☐ comme | ☒ manège | ☒ route | ☒ Noël |
| ☐ dormir | ☒ orteil | ☐ rapide | ☐ souvent |

**3** **Noms communs :** musique - solution - bouteille - libellule - autobus

**Noms propres :** Paris - Juliette - Espagne - Jules César - Europe

**4** • une ville • un pays • un peintre • un musicien • un fleuve • un continent • un chien • un océan

**5** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :** Paris / Mars / Toulouse-Lautrec / Superman / les Alpes / Le Vietman.

**6** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :** chat → mon chat préféré, le chat de mon voisin ; robe → une robe rayée ; la robe de ma sœur

## Les déterminants p. 12

**1** • Pour faire un flan aux cerises, mettre des cerises dans un plat. Mélanger la farine, le sucre avec du lait. Ajouter les œufs battus et la vanille. Faire dorer au four.

**2** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :** • le béton • l'algue • du chocolat • les villageois • l'écrou • la falaise • une heure • du gruyère

**3** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :** • une astuce • des manies • un bruit • des tuiles • une barrette • un cigare • des rayures • une centaine

**4** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :** • la puissance • le Nord • les dents • l'argent • le silence • la grippe • l'huile • la honte

**5**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| le | là | je | des | au | sur |
| elle | sa | mon | ce | se | tu |
| du | nous | ces | il | mes | ton |

**6** • Ils rient aux éclats. • C'est le bureau du directeur. • On appelle au secours. • Elle met du parfum. • Tu vois le bout du tunnel. • Croyez-vous aux miracles ? • Je m'entraine au tennis. • Il prépare une salade aux lardons.

**7** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :**
**Un passager** se présente au guichet.
Nous nous verrons au **café**.
**L'ascenseur** monte au dernier étage.
J'aime bien la soupe aux **choux**.

**8** Des pions sont sur des cases noires.
Les pions sont sur les cases noires.

## Le genre et le nombre des noms p. 14

**1** le tigre → la tigresse • l'animatrice → l'animateur • un copain → une copine • son jumeau → sa jumelle • le chanteur → la chanteuse • la dernière → le dernier • ma tante → mon oncle • une Italienne → un Italien

**2**

| | |
|---|---|
| un tiroir secret S | tes livres favoris P |
| un fabuleux trésor S | des pêches jaunes P |
| l'énorme poisson S | la troisième porte S |
| la jeune fille S | une belle équipe S |
| leurs grosses mains P | des bons conseils P |
| du chocolat noir S | notre papa chéri S |

**3**

| | |
|---|---|
| une forêt profonde | les carottes râpées |
| de vieux meubles | |
| des grands pieds | un nid douillet |
| la haute tour | |
| du sucre brun | des chevaux sauvages |
| un pays étranger | |

**4** des (~~petit~~ – petits) pois
la (grosse – ~~grosses~~) dame
des yeux (~~bleu~~ – bleus)
ce (joli – ~~jolis~~) pantalon
un plat (rond – ~~ronds~~)
tes cheveux (~~court~~ – courts)
une lettre (majuscule – ~~majuscules~~)
des (~~bonne~~ – bonnes) idées
votre voiture (neuve – ~~neuves~~)
nos amis (~~belge~~ – belges)
les (~~beau~~ – beaux) jours
un mouton (blanc – ~~blancs~~)

**5**

| | féminin | masculin |
|---|---|---|
| singulier | ma meilleure copine | mon meilleur copain |
| pluriel | mes meilleures copines | mes meilleurs copains |

**6**
- sa méchante sœur → ses méchantes sœurs
- ses chaussettes propres → sa chaussette propre
- un miroir magique → des miroirs magiques
- des fruits exotiques → un fruit exotique
- ton histoire drôle → tes histoires drôles
- les vilains mensonges → le vilain mensonge

**7** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :**
Le prince entra dans la chambre envahie par les ronces. La princesse dormait depuis plus de cent ans sur un lit de feuilles mortes.
Son visage avait un teint de rose. Quand le prince déposa un doux baiser sur ses lèvres, la Belle au Bois Dormant se réveilla.

## Les pronoms p. 16

**1** Le matin, tu bois du chocolat.
« Bonjour » dit-elle en arrivant.
Ils sont beaux, ces dessins !
Vous n'êtes pas sérieux.
Dimanche, je serai de retour.
Comme il fait froid ici !
On commence maintenant.
Elles mesurent un mètre.

**2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ton | je | ils | des | au | elle |
| elles | sa | mon | on | ses | tu |
| tu | nous | une | il | vous | un |

**3** Je suis en classe. Vous avez raison. Nous sommes en avance. Ils ou elles ont de la chance. Quelle heure est-il ? Elles sont blanches.

**4**

| | |
|---|---|
| Elle est élégante. | Elle est coquine. |
| Elles sont élégantes. | Il est coquin. |
| Il est élégant. | Elles sont coquines. |
| Ils sont élégants. | Elles restent seules. |
| Ils sont coquins. | Ils restent seuls. |
| Elle reste seule. | Il est prêt. |
| Il reste seul. | Ils sont prêts. |
| Elle est prête. | Elles sont prêtes. |

**5**
- Ce nouveau blouson te va très bien. Il te va très bien.
- Les carottes sont cuites. Elles sont cuites.
- Les enfants et moi allons t'écrire. Nous allons t'écrire.
- Les volcans d'Auvergne sommeillent. Ils sommeillent.
- Sa mère et son père étaient d'accord. Ils étaient d'accord.
- Toi et ton chien êtes inséparables. Vous êtes inséparables.
- Coline et Sonia sont jumelles. Elles sont jumelles.

**6**
- Nos voisins déménagent, nos voisins quittent la ville.
→ Nos voisins déménagent, ils quittent la ville.
- Simon casse des œufs, Simon fait une omelette.
→ Simon casse des œufs, il fait une omelette.
- Les fraises du jardin sont bien rouges, les fraises du jardin sont mûres.
→ Les fraises du jardin sont bien rouges, elles sont mûres.

## Les adjectifs p. 18

**1** gentil – léger – habile – rousse – gris – stupide – propre – long – surpris – content

**2** le courage → courageux / la sagesse → sage / la rougeur → rouge / la longueur → long / la jeunesse → jeune

**3** Le magasin était minuscule mais il renfermait de merveilleux trésors : des petits personnages en terre cuite, des bibelots anciens, des vieilles affiches de cinéma et un tas d'objets vieillots que le marchand revendait. Sur le chemin de l'école, je passais devant avec, à chaque fois, une irrésistible envie de m'y arrêter.

**4** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :**
- des gants noirs
- le ciel bleu
- une histoire drôle
- un animal abandonné
- une idée géniale

**5** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :**
- Une élégante personne se détachait du groupe.
- Elle aime s'asseoir dans un confortable fauteuil en cuir.
- Un silence pesant avait envahi la salle.
- Je voudrais trois mètres de tissu fleuri.

**6** **masculin/singulier :**
coquin - douillet - fragile
**masculin/pluriel :**
coquins - douillets - fragiles
**féminin/singulier :**
coquine - douillette - fragile
**féminin/pluriel :**
coquines - douillettes - fragiles

## Les verbes p. 20

**1**

| | | |
|---|---|---|
| ☐ magasin | ☐ visage | ☒ sortir |
| ☐ petit | ☒ donner | ☒ écrire |
| ☒ tomber | ☒ rester | ☐ jeu |
| ☐ maintenant | ☐ crème | |
| ☒ sonner | ☒ boire | ☒ faire |
| ☒ rire | ☒ se laver | ☐ droite |
| ☐ dehors | ☒ trouver | ☒ voir |

**2**
- Il voyageait en bus. voyager
- J'arrive bientôt. arriver
- On comprend vite. comprendre.
- Nous voyons mieux. voir
- Ne veux-tu pas ? vouloir
- Elle dira oui. dire
- Vous le cherchiez. chercher
- Ils étaient là. être

**3**
- Il sifflait comme un rossignol.
- Cette énigme est totale.
- On explore les alentours.
- Elle paraît si naïve.
- Avec l'âge, ce vin deviendra bon.
- Si tu ralentissais un peu ?
- On devine une silhouette.
- Vous semblez bien triste.

**4** **Verbes d'action :** siffler – explorer – ralentir – deviner
**Verbes d'état :** être – paraître – devenir – sembler

**5**
- Nous aimerions beaucoup le voir.
- Sais-tu jouer à la bataille ?
- Regarde comme la marée monte vite !
- Reprendre, c'est voler.
- Qui va à la chasse, perd sa place.
- Je pense pouvoir traduire et écrire ce texte en anglais.

**6** • Nous prenons parfois la poudre d'escampette. • Un précieux liquide se trouve dans le flacon de cristal. • Ses parents espèrent qu'il réussira son examen. • Les musiciens interprètent un air tzigane. • Mesdames, messieurs, demandez le programme !

**7** • En perdant leur queue, les têtards deviennent des grenouilles. • Il reste quatre quand on soustrait six à dix. • L'orage semble s'éloigner au large. • Est-ce bien raisonnable ? • Tu as l'air d'un sacré clown, mon petit bonhomme !

## Le sujet du verbe p. 22

**1** • C'est Mona et Kim. • C'est la tour Eiffel. • C'est elle. • C'est le taxi. • Ce sont tes amis de Marseille.

**2** • Sujet du verbe partira : La classe des CE1 • Sujet du verbe envoie : Son coup de pied • Sujet du verbe ont : Monsieur et madame Monier • Sujet du verbe sommes allés : Nous

**3**

| | | |
|---|---|---|
| Ce roman | ☒ | me passionne. |
| | ☐ | me passionnent. |
| Elles | ☐ | dorme sous la tente. |
| | ☒ | dorment sous la tente. |
| Les chèvres | ☐ | donne du lait. |
| | ☒ | donnent du lait. |
| Son frère ainé | ☒ | a 12 ans. |
| | ☐ | avez 12 ans. |

**4**

| | |
|---|---|
| Le coq | chantez faux. |
| Nous | chante faux. |
| Tu | chantes faux. |
| Mes copines | chantons faux. |
| Vous | chantent faux. |

**5** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :** Le clown porte une chemise à paillettes. Les motards portent des bottes en cuir noir.

## Les mots invariables (1) p. 24

**1** • le mois de décembre • un saut à l'élastique • une peau de banane • manger avec des baguettes • un compte en banque • voler en éclats • voler en hélicoptère • penser à quelque chose • rester au coin • le hockey sur glace • oublier d'éteindre la lumière • monter sur un podium

**2** cvae → avec / rupo → pour / sadn → dans / nector → contre / rap → par / hzec → chez / rus → sur / ossu → sous / srev → vers

**3** Avec un gilet sans manches, une ceinture en cuir, un bandeau sur un œil et une fausse cicatrice dans le cou, moi je serai un pirate pour le Carnaval.

**4** • un monument parisien → un monument de Paris • un yaourt sucré → un yaourt au sucre • le transport routier → le transport par la route • un gobelet plastifié → un gobelet en plastique • un chemin boueux → un chemin de boue • un paysage montagneux → un paysage de montagne

**5** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :** • du chocolat en poudre • la chair de tomate • un chevalier sans armure • une lotion contre les poux • un ticket pour le spectacle • compter sur quelqu'un • parler sans arrêt • rêver de voyage • écrire en chinois • habiter dans un tipi

**6** Une souris verte qui courait dans l'herbe,
je l'attrape par la queue,
je la montre à ces messieurs.
Ces messieurs me disent :
« Trempez-la dans l'huile,
trempez-la dans l'eau,
ça fera un escargot tout chaud ! »

## Les mots invariables (2) p. 26

**1**

| | |
|---|---|
| l'endroit<br>à côté de<br>dehors | le moment<br>hier<br>autrefois |
| la façon<br>doucement<br>gracieusement | la quantité<br>beaucoup<br>trop |

**2** • J'ai presque 9 ans. • Il écrit parfaitement. • Il a toujours faim. • Ils arriveront demain. • C'est très gentil. • Il faut rouler prudemment. • Tu es tellement mignonne ! • Nous sommes moins nombreux.

**3**

| | |
|---|---|
| ZESSA → assez | TNEVUOS → souvent |
| EMMOC → comme | EROCNE → encore |
| NEIB → bien | SIAMAJ → jamais |
| SNAD → dans | ERÈIRRED → derrière |
| SPMETGNOL → longtemps | |

**4** affreux → affreusement / vrai → vraiment / chaud → chaudement / franc → franchement / clair → clairement / poli → poliment / brusque → brusquement

**5** • Le foulard était sorti du chapeau mystérieusement. • Généralement, les dents de lait tombent vers l'âge de 6 ans. • Lentement mais sûrement, il escaladait la paroi.

**6** Vérifie avec un adulte. **À titre d'exemples :**
→ Tu aimes beaucoup dessiner
→ Elle court extrêmement rapidement.
→ C'est vraiment étonnant.
→ Lucie s'est endormie petit à petit.

# Mini Chouette

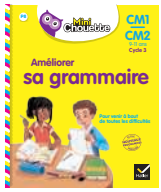
## Pour venir à bout d'une difficulté en français ou en maths

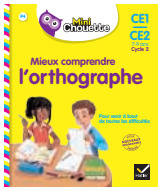
P2

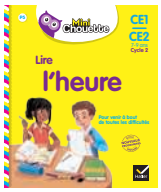
ÉCOLE NOUVEAUX PROGRAMMES PRIMAIRE

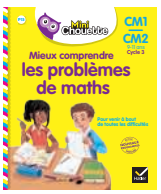
**CP** **CE1** **CE2** **CM1** **CM2**

**Cycle 2** **Cycle 3**







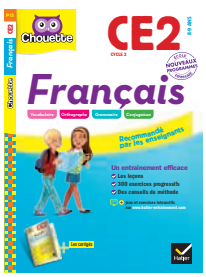


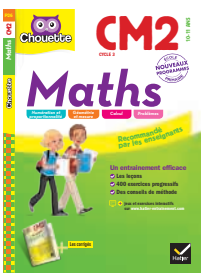
## Dans ce cahier :

- les **règles** avec des conseils pour savoir faire
- des **exercices** de forces progressives
- les **corrigés**
- un **tableau d'évaluation**

## Chouette, c'est aussi…

pour s'entrainer régulièrement sur tout le programme






**Français, Maths, Résolution de problèmes :** CP, CE1, CE2, CM1, CM2

**Dictées :** CE1, CE2, CM1, CM2

**Lecture, Écriture :** CP, CE1

**Anglais :** CP, CE1, CE2, CM1, CM2

**Coloriages magiques :** CP

Cet ouvrage est rédigé avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale.

Mieux comprendre la grammaire CE1/CE2

Graphisme : Primo&Primo - Illustration : Shilia

Hatier